Формулар за проценка на семејно насилство (училишен контекст)

Овој формулар служи за иницијална училишна проценка на ризик и потреба од заштита/упатување. Не е форензичка проценка и не е дијагностички инструмент.

Идентификација

Училиште _____

Психолог _____

Одделение/возраст _____

1. Причина за проценка

Краток опис на настанот/загриженоста: _____

_____

_____

_____

2. Индикатори (чекирај забележано)

Физички	Психолошки/емоционални	Училишни/социјални
☐ Модринки/повреди со нејасно објаснување	☐ Изразен страв/анксиозност	☐ Нагли промени во успехот
☐ Чести повреди	☐ Повлекување/депресивност	☐ Чести отсуства
☐ Несоодветна облека за повреди	☐ Гнев/агресивност	☐ Изолација од врсници
☐ Запоставена хигиена/грижа	☐ Хипервигилност (постојано “на штрек”)	☐ Проблеми во однесување
	☐ Проблеми со спиење/кошмари	☐ Страв од враќање дома
	☐ Самообвинување/ срам	

3. Проценка на ризик (0–3)

Област	0	1	2	3
Тековна физичка опасност				
Ризик од повторување на насилството				
Психолошка загрозеност				
Самоповредување/суицидален ризик				
Недостиг на заштитен возрасен				

0 = нема индикации, 1 = благи, 2 = значајни, 3 = итни/сериозни индикации

Вкупен ризик: ____ / 15

Интерпретација	Акција
0–4 Низок	Следење, поддршка, повторна проценка
5–9 Среден	Активирање училишен тим, план за безбедност, консултација со ЦСР.
10–15 Висок	Итно обезбедување безбедност, известување директор/ЦСР, а кога има непосредна опасност – полиција/итна помош.

Критични индикатори

1. Тешки/свежи повреди или потреба од медицинска помош.
2. Изразен страв од враќање дома.
3. Закани со оружје, давење, сериозни закани по живот.
4. Сексуално насилство/експлоатација.
5. Самоубиствени намери/план или сериозно самоповредување.
6. Нема безбеден возрасен што може да го преземе детето.

4. Безбедносен план (кратка верзија)

- Безбедно место во училиштето: _____
- Контакт лице во училиштето: _____
- Безбеден возрасен/роднина (ако е применливо): _____
- Што ќе направи ученикот ако почувствува опасност: _____
- Институции/контакти: ЦСР, полиција, итна помош, локални сервиси.

5. Документација и известување

- Директор известен: Да Не (време: _____)
- ЦСР контактиран: Да Не (време: _____)
- Полиција контактирана: Да Не (време: _____)
- Родител/старател контактиран: Да Не (време: _____)
- Причина ако НЕ е контактиран родител/старател: _____

6. План за следење

Психолошка поддршка _____

Контакт со наставници _____

Повторна проценка _____

Потпис: _____

Принципи за документација

1. Запишувајте факти и директни изјави, не заклучоци. Користете наводници за клучни реченици на детето.
2. Бележете датум, време и присутни лица.
3. Чувајте документацијата согласно правилата за доверливост и заштита на лични податоци.